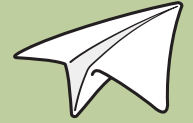


# Venerdì Navigatore



ITALIANO  
SUBITO

## **Mattina**

---

### **Rückblick auf die Woche «italiano subito»**

- Das Gelernte wiederholen und anwenden
  - > Gespräch mit Carlo, Memory-Spiel, Posten-Werkstatt
- Persönliches Fazit ziehen: *io e l'italiano*

## **Pomeriggio**

---

- *Fare una pizza insieme* (= zusammen)
- **Präsentation der Werkstatt-Produkte**

# Il mio weekend (sabato e domenica)

Was macht ihr am Wochenende?

- Überlegt euch kurz, wie ihr euer Wochenend-Programm auf Italienisch ausdrücken könnt. Hier findet ihr Redemittel, die euch nützlich sein können:
- *Ho voglia di ...*
- *Vado ...*
- *Faccio/facciamo ...*
- *domani* (F: *demain*)
- *dopodomani* (F: *après-demain*)



# Conversazione con Carlo

- Ihr werdet mit Carlo ein Gespräch führen.
- Zur Vorbereitung lest auf S. 31 die Fragen, die Carlo euch stellen wird, leise für euch durch.
- Wenn ihr Ausdrücke nicht versteht, fragt ihr in der Tisch-Gruppe nach der Übersetzung: *Come si dice «...» in tedesco?*

**1. Durchgang:** Hört Carlos Fragen und notiert eure Antworten unter die Fragen auf S. 31. [www.italianosubito.ch](http://www.italianosubito.ch) > [Risorse online](#) > [Conversazione con Carlo](#)

**2. Durchgang:** Antwortet Carlo nun im Chor. Sprecht eure Antworten laut und deutlich aus. [www.italianosubito.ch](http://www.italianosubito.ch) > [Risorse online](#) > [Conversazione con Carlo](#)

**War diese Übung einfach oder schwierig? Warum?**

# Memory: domande e risposte

- Jede Tisch-Gruppe erhält ein Memory-Set mit roten und blauen Karten. Auf den roten Karten sind Fragen, auf den blauen Karten Antworten.
- Die Karten werden gemischt und mit der Rückseite nach oben auf dem Tisch ausgelegt.
- Ein/e Spieler/in dreht eine rote und eine blaue Karte und liest sie laut vor.
- Die ganze Tischgruppe überlegt, ob die Frage zur Antwort passt.
  - > Wenn die Karten passen, darf der/die Spieler/in sie behalten und nochmals zwei Karten umdrehen.
  - > Wenn nicht, legt er/sie die Karten ab und der/die nächste kommt an die Reihe.
  - > Es gewinnt, wer am Ende des Memorys am meisten Frage - und Antwortkarten kombiniert hat.

Wenn ihr bei einem Kartenpaar unsicher seid, könnt ihr die Lehrperson zu Hilfe holen.

Come va?

Bene, e tu?



Come ti chiami?

Mi piace la pizza!



# Soluzioni

**1C, 2B, 3A, 4F,**  
**5E, 6D, 7G, 8L,**  
**9I, 10M, 11H, 12O,**  
**13N, 14P, 15Q.**

# Introduzione al laboratorio

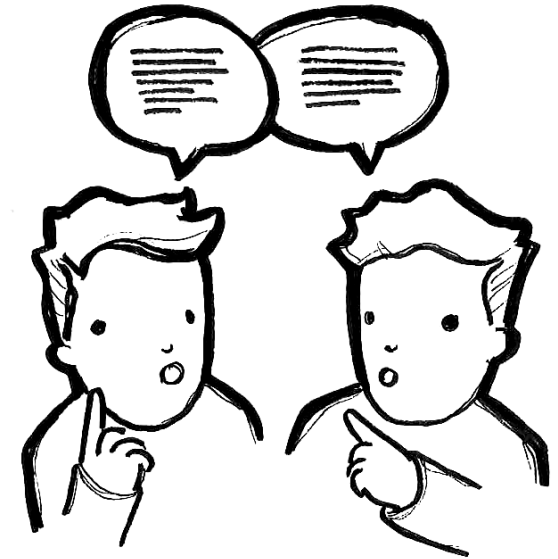
- Ihr habt heute Vormittag die Gelegenheit, in Gruppen eure Italienischkenntnisse in einer Werkstatt anzuwenden und zu vertiefen.
- Lest auf S. 32 die Aktivitäten der Werkstatt durch.

# Organizzazione del gruppo

- Bildet 4-er Gruppen.

Innerhalb jeder Gruppe werden folgende Rollen verteilt:

- **Organisator/in:** verantwortlich für die Durchführung der Aktivität (Wer macht was?)
- **Schreiber/in:** Dialoge usw. aufschreiben
- **Zeit-Verwalter/in:** verantwortlich für die Einhaltung der vorgegebenen Zeit
- **Sprachexperte/in:** italienische Wörter im Wörterbuch u. im Material suchen, kontrollieren, ob die Wörter/Sätze verständlich sind





# Ablauf

- Aus dem Angebot auf S. 32 wählt jede Gruppe zwei Aktivitäten aus.
- Holt dann bei der Lehrperson die entsprechenden Karten.
- Wählt einen Ort im Schulhaus, wo ihr die Aktivitäten vorbereiten und durchführen könnt, und informiert die Lehrperson, wohin ihr geht.
- Nehmt eine «carta geografica» und ein Wörterbuch mit.
- Nach 50 Minuten kommt ihr ins Klassenzimmer zurück.

# Vorbereitung der Vorführung am Nachmittag

- Wählt eine Werkstatt-Aktivität aus, die ihr am Nachmittag der Klasse präsentieren wollt.
  - Ihr könnt die Aktivität filmen und das Video der Klasse zeigen.
  - Ihr könnt euer Rollenspiel/Interview/Lied so vorbereiten, dass ihr es live aufführen könnt.
  - Wenn ihr eine Werbung auf Poster gewählt habt, könnt ihr sie der Klasse kurz präsentieren.
- Ihr habt dafür ca. 30 Minuten Zeit.







## Autovalutazione: venerdì

Selbsteinschätzung auf S. 9:

Was habe ich heute Vormittag gelernt?

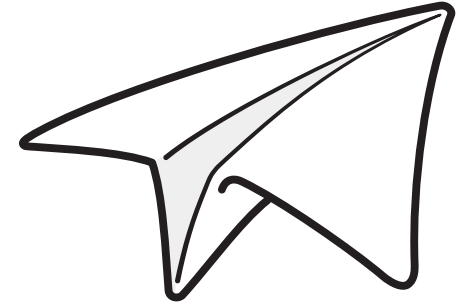
Was habe ich heute Vormittag entdeckt?

# Autovalutazione in classe: venerdì

Wir können ...			
einfache Fragen verstehen und darauf antworten.			
unsere Italienischkenntnisse in verschiedenen Situationen anwenden.			
Wir haben entdeckt ...			

## Wo sind wir gelandet?

- Ihr erhaltet je zwei Papier-Flugzeuge.
- Im Klassenzimmer verteilt sind Tafeln mit
  - **Entdeckungen**, die ihr in diesem Kurs gemacht habt
  - **Aktivitäten**, die ihr während des Kurses durchgeführt habt
  - **Fähigkeiten**, die ihr am Ende des Kurses habt
- Wohin hat euch der Kurs «Italiano subito» gebracht?  
Werft eure zwei Flugzeuge zu den zwei Tafeln, die für euch am meisten zutreffen.



# Fare la pizza

- Bildet zwei Gruppen und geht zu einem Arbeitstisch.
- Lest das Rezept auf S. 33. Gibt es Verständnisfragen?
- Teilt die Gruppe gleichmässig auf in «pizzaioli» und «istruttori».
- Die «istruttori» lesen die Zubereitungsschritte 1-3 vor und die «pizzaioli» führen sie aus.
- Für die Zubereitungsschritte 4-6: Rollentausch.



## Pizza e spettacolo

- Während des Pizzaessens könnt ihr die Produktionen eurer Kameraden/innen genießen.

*Buon appetito e buon divertimento!*

# Standortbestimmung

- Auf den S. 35 bis 37 könnt ihr feststellen, wo ihr nach dem Kurs «italiano subito» steht.
- Jede/r füllt die Standortbestimmung aus.
- Zum Schluss erhaltet ihr das Diplom «Italiano subito».

ITALIANO  
SUBITO

## DIPLOMA

Questo diploma certifica la frequenza di

.....

**al corso Italiano subito**

dal ..... al .....

presso la scuola

.....

**docente**

.....

Scuola universitaria professionale  
della Svizzera italiana  
**SUPSI**

Osservatorio Linguistico  
della Svizzera Italiana



Ergänzt euer ESP mit folgenden Dokumenten aus dem Kurs «Italiano subito»:

- Legt euer Diplom in den «Sprachenpass».
- In die «Sprachbiografie» könnt ihr die Selbsteinschätzung (S. 9) und die «Standortbestimmung» (S. 35-37) legen.
- Ins «Dossier» könnt ihr einige Produkte legen, die euch besonders gut gelungen sind oder die euch wichtig sind, z. B. *la carta geografica, i filmati del laboratorio, la proposta di escursione* usw.

