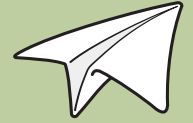


Venerdì Navigatore



ITALIANO
SUBITO

Mattina

Rückblick auf die Woche «italiano subito»

- Das Gelernte wiederholen und anwenden
 - > Gespräch mit Carlo, Memory-Spiel, Posten-Werkstatt
- Persönliches Fazit ziehen: *io e l'italiano*

Pomeriggio

- *Fare una pizza insieme* (= zusammen)
- **Präsentation der Werkstatt-Produkte**

Il mio weekend (sabato e domenica)

Was macht ihr am Wochenende?

- Überlegt euch kurz, wie ihr euer Wochenend-Programm auf Italienisch ausdrücken könnt. Hier findet ihr Redemittel, die euch nützlich sein können:
- *Ho voglia di ...*
- *Vado ...*
- *Faccio/facciamo ...*
- *domani* (F: *demain*)
- *dopodomani* (F: *après-demain*)



Conversazione con Carlo

- Ihr werdet mit Carlo ein Gespräch führen.
- Zur Vorbereitung lest auf S. 31 die Fragen, die Carlo euch stellen wird, leise für euch durch.
- Wenn ihr Ausdrücke nicht versteht, fragt ihr in der Tisch-Gruppe nach der Übersetzung: *Come si dice «...» in tedesco?*

1. Durchgang: Hört Carlos Fragen und notiert eure Antworten unter die Fragen auf S. 31. www.italianosubito.ch > [Risorse online](#) > [Conversazione con Carlo](#)

2. Durchgang: Antwortet Carlo nun im Chor. Sprecht eure Antworten laut und deutlich aus. www.italianosubito.ch > [Risorse online](#) > [Conversazione con Carlo](#)

War diese Übung einfach oder schwierig? Warum?

Memory: domande e risposte

- Jede Tisch-Gruppe erhält ein Memory-Set mit roten und blauen Karten. Auf den roten Karten sind Fragen, auf den blauen Karten Antworten.
- Die Karten werden gemischt und mit der Rückseite nach oben auf dem Tisch ausgelegt.
- Ein/e Spieler/in dreht eine rote und eine blaue Karte und liest sie laut vor.
- Die ganze Tischgruppe überlegt, ob die Frage zur Antwort passt.
 - > Wenn die Karten passen, darf der/die Spieler/in sie behalten und nochmals zwei Karten umdrehen.
 - > Wenn nicht, legt er/sie die Karten ab und der/die nächste kommt an die Reihe.
 - > Es gewinnt, wer am Ende des Memorys am meisten Frage - und Antwortkarten kombiniert hat.

Wenn ihr bei einem Kartenpaar unsicher seid, könnt ihr die Lehrperson zu Hilfe holen.

Come va?

Bene, e tu?



Come ti chiami?

Mi piace la pizza!



Soluzioni

1C, 2B, 3A, 4F,
5E, 6D, 7G, 8L,
9I, 10M, 11H, 12O,
13N, 14P, 15Q.

Introduzione al laboratorio

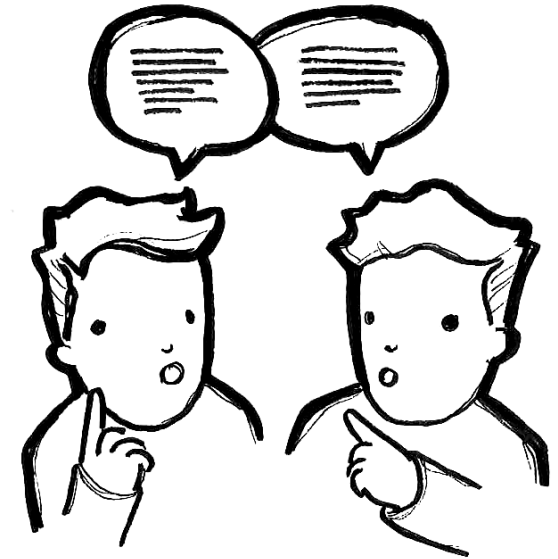
- Ihr habt heute Vormittag die Gelegenheit, in Gruppen eure Italienischkenntnisse in einer Werkstatt anzuwenden und zu vertiefen.
- Lest auf S. 32 die Aktivitäten der Werkstatt durch.

Organizzazione del gruppo

- Bildet 4-er Gruppen.

Innerhalb jeder Gruppe werden folgende Rollen verteilt:

- **Organisator/in:** verantwortlich für die Durchführung der Aktivität (Wer macht was?)
- **Schreiber/in:** Dialoge usw. aufschreiben
- **Zeit-Verwalter/in:** verantwortlich für die Einhaltung der vorgegebenen Zeit
- **Sprachexperte/in:** italienische Wörter im Wörterbuch u. im Material suchen, kontrollieren, ob die Wörter/Sätze verständlich sind



Ablauf

- Aus dem Angebot auf S. 32 wählt jede Gruppe zwei Aktivitäten aus.
- Holt dann bei der Lehrperson die entsprechenden Karten.
- Wählt einen Ort im Schulhaus, wo ihr die Aktivitäten vorbereiten und durchführen könnt, und informiert die Lehrperson, wohin ihr geht.
- Nehmt eine «carta geografica» und ein Wörterbuch mit.
- Nach 50 Minuten kommt ihr ins Klassenzimmer zurück.

Vorbereitung der Vorführung am Nachmittag

- Wählt eine Werkstatt-Aktivität aus, die ihr am Nachmittag der Klasse präsentieren wollt.
 - Ihr könnt die Aktivität filmen und das Video der Klasse zeigen.
 - Ihr könnt euer Rollenspiel/Interview/Lied so vorbereiten, dass ihr es live aufführen könnt.
 - Wenn ihr eine Werbung auf Poster gewählt habt, könnt ihr sie der Klasse kurz präsentieren.
- Ihr habt dafür ca. 30 Minuten Zeit.







Autovalutazione: venerdì

Selbsteinschätzung auf S. 9:

Was habe ich heute Vormittag gelernt?

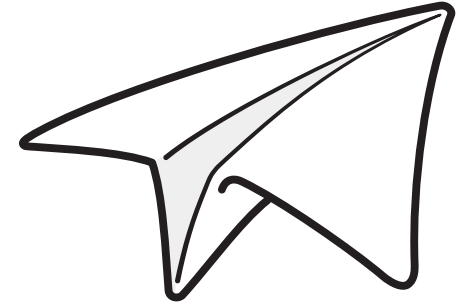
Was habe ich heute Vormittag entdeckt?

Autovalutazione in classe: venerdì

Wir können ...			
einfache Fragen verstehen und darauf antworten.			
unsere Italienischkenntnisse in verschiedenen Situationen anwenden.			
Wir haben entdeckt ...			

Wo sind wir gelandet?

- Ihr erhaltet je zwei Papier-Flugzeuge.
- Im Klassenzimmer verteilt sind Tafeln mit
 - **Entdeckungen**, die ihr in diesem Kurs gemacht habt
 - **Aktivitäten**, die ihr während des Kurses durchgeführt habt
 - **Fähigkeiten**, die ihr am Ende des Kurses habt
- Wohin hat euch der Kurs «Italiano subito» gebracht?
Werft eure zwei Flugzeuge zu den zwei Tafeln, die für euch am meisten zutreffen.



Fare la pizza

- Bildet zwei Gruppen und geht zu einem Arbeitstisch.
- Lest das Rezept auf S. 33. Gibt es Verständnisfragen?
- Teilt die Gruppe gleichmässig auf in «pizzaioli» und «istruttori».
- Die «istruttori» lesen die Zubereitungsschritte 1-3 vor und die «pizzaioli» führen sie aus.
- Für die Zubereitungsschritte 4-6: Rollentausch.



Pizza e spettacolo

- Während des Pizzaessens könnt ihr die Produktionen eurer Kameraden/innen genießen.

Buon appetito e buon divertimento!

Standortbestimmung

- Auf den S. 35 bis 37 könnt ihr feststellen, wo ihr nach dem Kurs «italiano subito» steht.
- Jede/r füllt die Standortbestimmung aus.
- Zum Schluss erhaltet ihr das Diplom «Italiano subito».

ITALIANO
SUBITO

DIPLOMA

Questo diploma certifica la frequenza di

.....

al corso *Italiano subito*

dal al

presso la scuola

.....

docente

.....

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana
SUPSI

Osservatorio Linguistico
della Svizzera Italiana

Ergänzt euer ESP mit folgenden Dokumenten aus dem Kurs «Italiano subito»:

- Legt euer Diplom in den «Sprachenpass».
- In die «Sprachbiografie» könnt ihr die Selbsteinschätzung (S. 9) und die «Standortbestimmung» (S. 35-37) legen.
- Ins «Dossier» könnt ihr einige Produkte legen, die euch besonders gut gelungen sind oder die euch wichtig sind, z. B. *la carta geografica*, *i filmati del laboratorio*, *la proposta di escursione* usw.

